



*Социокультурный
краткосрочный проект
«Рождественские колядки»*

Срок реализации: с 15.01.2024г. по 19.01.2024г.

Разработали: Коношанова Н. А., Панарина А. В.

Тип проекта: групповой, краткосрочный, партнерский (сотрудничество с МКУК МДК «Восход»), познавательный, творческий.

Актуальность. Важной задачей дошкольной педагогики на современном этапе является приобщение подрастающего поколения к истокам культуры. Колядки на Рождество - это одна из интереснейших рождественских традиций. Такая же традиция сложилась и у нас в детском саду. Уже не первый год вместе с ребятами мы в детском саду устраиваем Рождественские колядки.

Ведущим замыслом проекта является приобщение ребенка к культуре своего народа: пополнение знаний детей о Рождестве и Рождественских колядках, воспитание уважения к его традициям и обычаям, развитие потребностей в освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия. Русские народные праздники включают в единое праздничное действие и детей, и взрослых. Народный праздник создает возможность развития ребенка, формирования основ музыкальной культуры в единстве всех ее важнейших компонентов, доступных детям старшего дошкольного возраста. Все это способствует развитию стойкого интереса не только к конкретным малым фольклорным формам, но и к музыкальному и народному искусству в целом.

Цель проекта: Познакомить детей с традициями и обычаями Рождественских колядок.

Предмет проекта: познавательная инициатива детей.

Постановка проблемы. Познание ребёнком окружающего мира обязательно включает и познание народных традиций. Очень важно с ранних лет приобщать детей к традиционным народным праздникам, повышать познавательный интерес у детей к родной истории. Учитывая, что представления детей 5-7 лет о родной истории в целом ещё недостаточно устойчивы, необходимо систематически и целенаправленно знакомить дошкольников с традициями народных праздников. Повышению системности в работе способствовала организация проектной деятельности «Рождественские колядки». Метод проектов даёт возможность целенаправленно и эффективно выстраивать педагогическую работу, так как проходит через все виды детской деятельности: познавательную, наблюдения, труд, игры, речевое развитие детей, продуктивную деятельность, творческую, исследовательскую, конструктивную.

Задачи:

Познавательное развитие

- Расширять представления о происхождении праздника, его традициях, обычаях;
- Пробуждать у детей любознательность и интерес к русским народным праздникам.

Речевое развитие

- Учить развивать сюжет, использовать языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свой рассказ определённой (основной) мысли. Активизировать словарь по данной теме. Поупражняться в составлении предложений, рассказов, описании картин.

Социально - коммуникативное развитие

- Создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту. Развить и обогатить социально - личностный опыт посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

Художественно эстетическое развитие

- Развить эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства. Закрепить навыки работы с кистью, ножницами и бумагой, развить мелкую моторику. Продолжить развивать интерес к музыке, развить песенное творчество, усовершенствовать музыкальную память, поспособствовать развитию навыков ритмичного движения, поощрить творческую активность, эмоциональную отзывчивость

Физическое развитие:

- Совершенствовать двигательные умения и навыки, обучить коллективному, дружному взаимодействию в играх с правилами. Развить физическую выносливость, ловкость, быстроту, гибкость, поддержать интерес детей, к активному здоровому образу жизни.

Виды детской деятельности:

Игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, речевая.

Планируемый результат:

1. Дети имеют представление об истории праздника Рождество Христово, традициях и обычаях Колядок.
2. Дети внимательно слушают музыку, эмоционально откликаются на выраженные в ней чувства и настроения.
3. Стремятся выразить свои чувства в творческих заданиях, музыкальных играх и игре на музыкальных инструментах.
4. Дети самостоятельно без помощи воспитателя проводят знакомые игры, пляски, участвуют в инсценировках.
5. Дети умеют петь колядки самостоятельно, играть в игры, соблюдая правила.
6. Дети понимают свою принадлежность к родному народу, к его истории и культуре.

Участники проекта: педагоги, музыкальный руководитель, дошкольники 5 - 7 лет и их родители, работники МКУК МДК «Восход».

Формы работы с родителями:

Оформление папок-передвижек для родителей по теме «Что такое святки и как они празднуются у нас в стране».

Консультация «Рождество и святки в народных традициях»;

Консультация «Коляда».

Беседы с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно - образовательному процессу в ДОУ.

Формы работы с детьми:

Совместная деятельность взрослого и ребенка; самостоятельная деятельность детей; рассматривание иллюстраций; чтение и обсуждение художественной литературы; продуктивная деятельность под музыку, рисование иллюстраций; игры и упражнения под тексты стихотворений; физкультминутки; оформление выставки.

Завершающий этап.

Мероприятие в ДОУ «Рождественские колядки»

Ресурсы:

1. Информационные:

- Фото - и видеоматериалы;
- библиотечный фонд.

2. Научно - методические:

- консультативная работа с родителями.

3. Дидактическое обеспечение:

- подбор произведений и картинок по данной теме ;

4. Кадровые:

- воспитатель;
- музыкальный руководитель.

5. ТСО:

- ноутбук;
- фотоаппарат;
- телевизор.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап (подготовительный)

- Выявление знаний детей о происхождении праздника, его традициях, обычаях.
- Подбор и изучение наглядного материала и познавательной литературы для реализации проекта.
- Обновление содержания предметно-развивающей среды по теме проекта.
- Составление конспектов, картотек игр, пособий.
- Определение тем консультаций и мероприятий для родителей

2 этап (практическая часть)

Дата День недели	Образовательная деятельность в режимные моменты	Непосредственно-образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность
Понедельник	Беседа на тему «Что такое святки?» Чтение художественной литературы. • Л. Медведев «В сочельник», • Н. Хвостов «Сочельник в лесу»,	Познавательная - исследовательская деятельность Презентация: «Колядки» Расширять и укреплять знания о профессиях. Продуктивная деятельность (нетр. техники изобретательства) Тема: «Вифлеемская звезда» Задача: Развитие мелкой моторики, воображения, творческих способностей. Физкультура Продолжаем развивать двигательную активность.	Просмотр мультфильма «Коляда». Дидактическая игра: «Продолжи предложение», «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете». Игра- классификация «Какие животные могли быть в вертепе? ».
Вторник	Чтение художественной литературы. • Б. Пастернак «Рождественская звезда», • О. Ефремова «Рождество Христово», Дидактические игры: «Подумай, отгадай, найди».	Коммуникативная деятельность. Развитие речи. Рассказ по картинам русских художников. • Н. Пимоненко «Святочное гадание», • К. Брюллов «Гадающая Светлана», «Коляда» Задача: Учить детей составлять рассказы по картинам. Музыка Разучивание колядок, потешек.	Просмотр мультфильма: «Святочные рассказы» Игра- классификация «Символы Рождества».
Среда	Чтение художественной литературы. Н.Гоголь «Коляда».	Познавательная - исследовательская деятельность (ФЭМП) Тема: «Фигурное печенье» Задачи: учить детей счету в пределах 8. Закреплять состав числа из единиц. Графический диктант. Продуктивная деятельность Лепка из соленого теста «Козульки». Задачи: Развивать умение детей задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы. Физкультура Продолжаем развивать двигательную активность.	Сюжетно – ролевая игра «Гостеприимные хозяева». Подвижные игры «Ангелы», «Новые наряды»
Четверг	Ознакомление с характерными для	Коммуникативная деятельность. Развитие речи.	Просмотр мультфильма

	святочного времени народными играми, потехами: • «Шел мужик дорогою»;	Сказка «Коляда» Музыка. Подготовка к Колядкам. Репетиция.	«Удивительный ужин в Сочельник» Хороводные игры: «Каравай», «Колпачок и палочка»
Пятница	Ознакомление с характерными для святочного времени народными играми, потехами: • «Бабка Ёжка», • «Прялица»,	Продуктивная деятельность (Рисование) Раскрашивание фигурного печения «Козульки»	Рассматривание иллюстраций на тему: «Ряженые».

Итоговое мероприятие: Рождественские колядки ДОУ.

ИТОГ

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов.

Благодаря этому проекту дети получили новые знания, расширить кругозор и представления об окружающем мире. В результате реализации данного проекта у детей возросла познавательная активность и интерес к изучению истории и традиций своего народа, расширился кругозор, обогатился словарный запас, с помощью музыкально – эстетической деятельности у детей появилось чувство ритма, артистизм, они увидели и почувствовали красоту народной музыки.

При реализации деятельности по подготовке и проведению музыкальных праздников, развлечений, посиделок отмечена её универсальность, что позволяет использовать её при организации различных видов детской деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также интеграция в различные виды деятельности.

Родители заинтересовались результатами и продуктами проекта.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями.

Литература:

1. Блинова Г.П. «Русские народные праздники». М.: Вузовская книга, 2000.
2. Гаврилова И.Г. «Истоки русской народной культуры в детском саду». СПб.: Детство-Пресс, 2008.
3. Дайн Г. «Детский народный календарь». М.: Детская литература, 2001.
4. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Народные праздники в детском саду». М.: Мозаика-Синтез, 2008
5. Истомин С.В. Энциклопедия «Я познаю мир. Русский народ: традиции и обычаи». М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2007.
6. Капранова Л.Н. «Бабушкины забавушки». Ростов на Дону: Феникс, 2008.
7. Лялина Л.А. «Народные игры в детском саду». М.: ТЦ Сфера, 2009.

Конспект образовательной деятельности по теме «Роспись рождественских пряников»

Цель и задачи:

Художественно-эстетическое развитие:

Показать детям художественную ценность рождественского пряника. Развивать умение самостоятельно использовать разные средства выразительности: цвет, композицию росписи, форму, фактуру. Проявлять самостоятельность, инициативу, индивидуальность в процессе деятельности. Развивать фантазию, умение аккуратно расписывать пряники глазурью.

Познавательное развитие:

Расширять знания детей о празднике Рождество, Святки. Расширять кругозор детей о способах и особенностях росписи рождественских пряников.

Ход образовательной деятельности:

Педагог в русском народном костюме встречает детей. Дети входят в группу, встают в полукруг.

Звучит звон колоколов

Воспитатель: Вы слышите? Да, ребята, это колокольный звон. Тысячи лет назад в Вифлееме родился мальчик, которому суждено было стать Спасителем всего человечества. Колокольный звон известил о рождении Христа. И этот день стал праздником для всей Земли. Ребята, как называется этот праздник?

Дети: Рождество!

Воспитатель: В России, как и во многих других странах, Рождество – праздник семейный. Рождество встречают в ночь с 6 на 7 января. Его стараются провести в кругу близких. Дети всегда ждут от Рождества не просто подарков, игр, веселья – ждут настоящего чуда. И, конечно, в этот праздник у всех дома стоит наряженная рождественская елка.

Накануне Рождества в старину готовили много вкусных угощений и вечером, когда на небе зажигалась первая звезда, садились за стол и праздновали всю ночь. Ребята, а что еще делали в Рождественскую ночь?

Дети: ответы детей (пели, танцевали, читали стихи).

Воспитатель: Ещё по улицам ходили ряженые. Ряженые – это дети и взрослые, они наряжались в разные маски, костюмы. Люди веселились: плясали, ходили колядовать.

Воспитатель: А что значит колядовать?

Дети: Колядовать – это значит ходить по домам петь рождественские колядки, а люди за это дают угощения.

Воспитатель: Да. Колядки пели, когда приходили в дом. Разбрасывали в доме по полу овес – это означало пожелание хозяевам счастья, богатства, хорошего урожая. Хозяева за это благодарили гостей, угощали их и дарили подарки. Кто знает, что дарили на Рождество?

Воспитатель: Да, ребята, люди дарили друг другу подарки, сделанные своими руками – различные сувениры в виде рождественских символов, сладости - конфеты, фигурные пряники, золоченые орехи. Ими украшали елку, и в праздник дети сами срезали себе угощение.

Хотите узнать, откуда появились первые русские пряники?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Тогда садитесь и послушайте.

Рассказ педагога.

Первые русские пряники появились на севере России в городе Архангельске. Их называли архангелогородские «козули». Их в царское время рассылали в посылках по городам России и соотечественникам, жившим за границей.

Посмотрите видеосюжет про эти пряники.

Видео

Воспитатель: Ребята, почему пряники назвали «козуля»?

Дети: Потому что их пекли в форме козы.

Воспитатель: Вы правы, эта выпечка получила такое название, потому что пряники чаще всего пекли в форме козы, которая с давних времен считалась символом благополучия и богатства в доме. В старинные времена козули-пряники пекли строго раз в году: в дни святок и рождественских праздников. Северные народы искренне верили, что рождественские козули принесут им удачу, богатство и

благополучие. Их считали оберегом и дарили на счастье всей семье. С ними связано много примет и традиций.

Вся семья накануне праздников принимала участие в этом событии. Мужчины месили тесто, женщины вырезали фигурные пряники в форме птиц, животных, домиков, елочек, ангелочков, саней и рождественской звезды и пекли. Не оставались без дела и дети. Как вы думаете, а что делали дети?

Дети: Ответы детей (раскрашивали пряники, украшали).

Воспитатель: Я предлагаю немножко поиграть. (Дети выполняют движения).

Кто придумал тот секрет,
Точно неизвестно.
Может, бабка, может, дед
Замесили тесто.
Из муки и патоки
Выпекали пряники.
Пряники русские,
Сладкие, мятные,
К чаю ароматному
Угощенье знатное.
Если холод бушевал,
Странников усталых
В дождь и стужу согревал
Чай из самовара.
Ну, а к чаю странникам
Подавали пряники.

Воспитатель: Посмотрите, как много пряников. Поможете мне их расписать?

А сейчас я вам хочу рассказать несколько секретов росписи и украшения рождественских пряников. Приглашаю вас в Рождественскую мастерскую. Ребята, подойдите к столу.

(Воспитатель показывает детям образцы расписанных пряников).

Роспись пряника может быть «Контурная». Это значит, что украшать пряник нужно только по его краям, чтобы подчеркнуть силуэт фигурки. Затем прямой линией делается графическая прорисовка деталей, общая поверхность заполняется узором из точек, капелек, сеточек, крестиков, волнистых линий.

Расписывать пряники мы будем глазурью. Я заранее приготовила глазурь разного цвета. Ребята, каким должен быть праздничный пряник?

Дети: Яркий, красочный, расписной.

Воспитатель: А сейчас переходим к самой творческой части. Предлагаю вам выбрать пряник и мешочек с глазурью нужного цвета. Пройдите за столы, сядьте удобно, приступайте к росписи пряника. Узор вы можете придумать сами, а можете украсить по образцам. Цвет глазури можете менять. Пряники нужно расписывать с хорошим настроением, вкладывая свою любовь, тогда он принесет здоровье и счастье тому, кто его съест. Приступайте, ребята.

После росписи пряники необходимо убрать, чтобы глазурь высохла. Если глазурь не высохнет, рисунок может смазаться. Кто украсил пряник, можете взять ещё один и сделать на нём другой узор. Узоры должны быть разными, не повторяться.

Какие молодцы, ребята! Как хорошо, что у меня есть такие помощники! Вы много пряников украсили!

Посмотрите, какие они все разные и красивые! Ребята, какой пряник вам понравился больше всего?

(дети описывают понравившийся им пряник). Какие элементы росписи вы использовали?

Дети: Волнистые линии, полосы, снежинки, капельки.

Молодцы! После того как глазурь на наших пряниках полностью высохнет, мы с вами разложим пряники в отдельные пакетики и вечером вы подарите подарочные пряники родителям и поздравьте с Рождеством Христовым.

Рефлексия:

- Скажите, что вам больше всего понравилось сегодня?

- Что нового вы узнали?

- Кто помнит, почему пряники называются пряниками?
- Где появились первые русские пряники?
- Как они назывались?
- Что показалось вам трудным?

Приложение 2

Изготовление своими руками Рождественской (Вифлеемской) звезды из бумаги

В начале занятия детям была показана презентация «**Вифлеемская звезда**».

Я предложила им сделать свою **звезду**.

Поэтапное изготовление

Вам не нужно ничего чертить циркулем, выстраивать сложные расчеты. Все что вам нужно – это 1 квадратный лист **бумаги** (*цвет бумаги на ваш выбор*).

Квадратный лист **бумаги** складываем пополам и получаем прямоугольник

Прямоугольник складываем пополам и получаем квадрат

И еще раз складываем, и получается треугольник

Рисуем острые концы как показано на фото

Вырезаем и разворачиваем

А дальше моделируем, как вам нравится, дополняя геометрическими фигурами.

Приложение 3

Беседа с детьми старшего дошкольного возраста:

«Колядки на Святки».

Знакомство старших дошкольников с русскими народными обычаями и традициям.

Цель: создать условия для знакомства детей с русскими народными обычаями, с зимними традициями.

Задачи:

Формировать положительный эмоциональный опыт каждого ребёнка путём сопереживания всех участников обряда;

- приобщать детей к народным играм, песням, колядкам, частушкам, пляскам;

- развивать эмоциональную отзывчивость, внимание.

Воспитывать интерес и уважение к прошлому, к истории и культуре своего народа.

Материалы к празднику: презентация на тему: «Русские колядки».

Блюда для гадания (Смайлик, монетка, украшения, конфета, пиратские предметы).

Музыкальные инструменты: бубны, ложки, бубенцы, погремушки, маракасы.

Маски для ряжения: волка, зайца, медведя, шляпы.

Музыкальное оформление: записи старинных колядок и частушек, а также современные варианты из мюзикла в исполнении детей.

Беседа:

Добрый день, ребята. Праздник Новый год, которого мы так долго ждали, закончился, но настала черед других праздников – народных.

- Кто знает, что это за праздники?(ответы детей)

В старину на Руси говорили: «Солнце поворачивало на лето, зима – на мороз!». Наступал самый светлый зимний, народный праздник – Святки («Святки», т. к. народные гуляния попадают на святые дни – священные праздники — Рождество и Крещение). Длился он две недели. Святки делятся на три праздничных этапа. Первый 7 января – праздник Рождества Христова – святые вечера. Второй – Щедрый вечер, Старый Новый Год. Третий – Крещение, страшные вечера. Издавна на Руси в Святки

проходили самые шумные гулянья с колядками, таинственными гаданиями, любимыми песнями и праздничными угощениями.

Праздник этот самый длинный

Он веселый и старинный

Наши прабабушки и прадедушки,

Веселились две недели,

От Рождества и до Крещенья

Приготовив угощение.

Пели разные колядки

По дворам ходили в святки

Наряжались и шутили,

Праздник ждали и любили.

Рождество у нас прошло, а праздник продолжается.

- А что же такое Рождество?

- У кого из вас в семье принято отмечать Рождество?(ответы детей).

Это религиозный праздник. Само слово, Рождество, говорит о том, что кто-то родился. По библейской легенде, 7 января, у Пресвятой Девы Марии, в городе Вифлееме родился, Иисус Христос – Сын Божий.

Весть о рождении Иисуса разнесли небесные ангелы. На небе появилась Вифлеемская звезда.

Рождество – это ожидание счастья, мира, домашнего тепла и семейного согласия.

Наши прадеды очень ждали и любили этот праздник. В станицах, в храмах и церквях, проходят праздничные богослужения. В этот праздник славил, хвалили, прославляли Христа, Новый год и будущий урожай.

Парни и девочки, дети рядились и группами ходили по домам поздравляли с праздником. Ряженые, так их называли, стремились нарядиться так, чтобы не быть узнаваемыми: лица мазали сажей, надевали маски. Чаще всего переодевались в животных – медведя, козу, быка, коня и т. д. Иногда ходили целыми семьями.

Они без приглашения с шумом, гамом врываются в дома, внося в них оживление и веселье.

Разыгрывались различные сценки, потешавшие зрителей, которые нередко сами становились участниками действия.

Желали наилучшего специальными песенками – колядками. Колядки (от латин. "календы" - название первого дня месяца у римлян) - это специальные песни с пожеланиями богатого урожая, здоровья, согласия в семье. Во время святок никто не работал. С этим временем связано много веселья, обычаев. Наши предки верили, что в это время силы добра и света побеждают силы зла и тьмы. Этот праздник считался колдовским, волшебным временем. Обычай «кликать коляду» был известен по всей Руси: под окном каждого дома пелись колядки с пожеланиями всего хорошего, а хозяева одаривали колядующих пряниками, пирогами, сладостями, мелкими денежками.

Коляд-колядин,

Я иду к вам не один!

Тетушка добренька,

Дай кусочек слобнинька,

Не режь, не ломай,

Лучше весь подавай.

Коляда, коляда,

Ты подай пирога,

В сундучок монетку,

А в мешок конфетку!

- А какие колядки знаете вы? (ответы детей, дети по желанию наряжаются, берут музыкальные инструменты и исполняют колядки)

Коляда, коляда!

Подавай пирога!

Блин да лепёшку

В заднее окошко!

Не дашь пирога-
Мы-корову за рога!
Не дашь блинка-
Мы хозяина в пинка!

- А к вам, ребята, на праздники когда-нибудь приходили колядовать? (ответы детей)

- Ведь это добрая примета, значит, в новом году вам удача будет.

На святки пришли не только колядки, а и гадания тоже. Раньше гадали во все дни святок, но главным вечером для предсказаний был в Крещение. Девушки гадали на судьбу свою:

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Ты по полу походи
И судьбу мою найди.

С помощью гадания старались узнать, когда суждено выйти замуж, далеко ли, что предстоит – богатство или бедность. Даже было такое гадание: выйти на улицу снять валенок с ноги, да бросить за калитку: на какой дом валенок носом укажет, там суженый-ряженный и живет.

И мы с вами сейчас погадаем.

1. Гадание с блюдами. Нам понадобятся четыре-пять блюдечек. Их нужно перевернуть на столе, а под них положить по одному из следующих предметов: конфету, монету, смайлик, подкову, любое украшение если гадаете с девочками, любую пиратскую атрибутику для мальчиков. Затем предложите ребенку закрыть глаза, перемешайте блюда. Теперь ребенок должен открыть любое блюдо и достать предмет. Затем предмет возвращается на место и вы с вашим ребенком меняетесь ролями. Толкование:

- Конфета — весь год ждет сладкая жизнь
- Монета — в новом году будет много денег
- Смайлик — год будет хорошим, веселым, ждет много праздников
- Украшение — в этом году будет много подарков

Пиратские предметы — год будет полон приключений

Заканчивались Святки 19 января - на Крещение, считается, что в этот день бывают самые лютые морозы. На Крещение люди собирали снег для умывания и для бани. Люди верили, что он целебный, может прибавить красоты и здоровья. А ночью идут за водой на реку, самые смелые окунаются в прорубь – очиститься от грехов, избавиться от болезней.

- А у вас, ребята, в семье принято ходить на родник за крещенской водой?

(ответы детей)

Многие даже в этот день едут в церковь за освященной водой. Считается, что эта вода обладает исцеляющей и чудодейственной силой. Люди верят, что в крещенскую ночь небеса открываются и Божья благодать сходит на землю, и если загадать желание, то оно непременно сбудется.

Подведение итогов : выводы , как называются зимние праздники, нужно ли нам их отмечать, расскажете ли вы о них своим родителям, родным ? (ответы детей).











